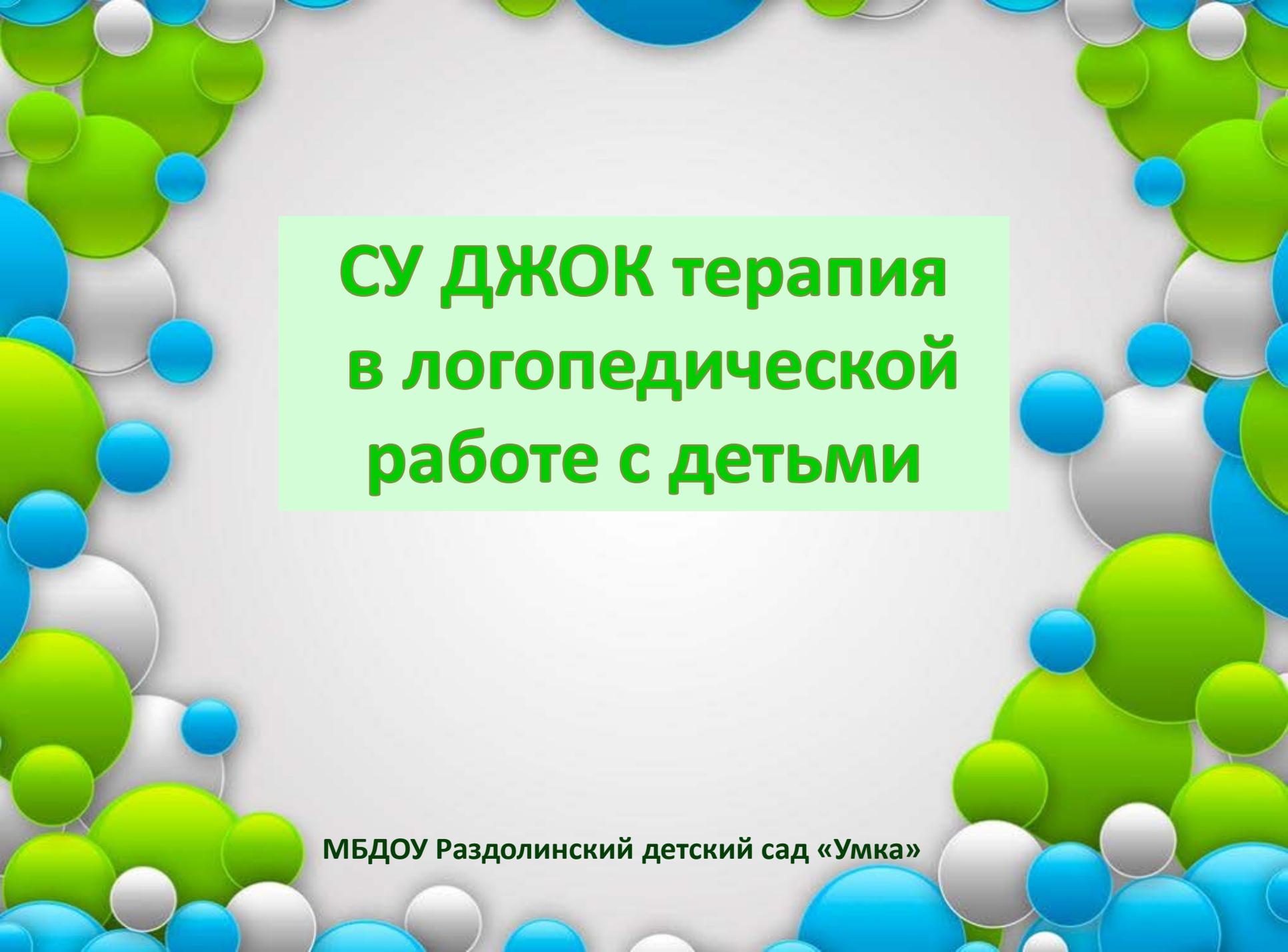
A decorative border composed of various-sized circles in shades of blue, green, and white, arranged in a pattern that frames the central text. The circles have a slight 3D effect with shadows.

*“Ум ребенка находится на  
кончиках его пальцев”*

*(В.А.Сухомлинский)*



# **СУ ДЖОК терапия в логопедической работе с детьми**

**МБДОУ Раздолинский детский сад «Умка»**

# Су-Джок терапия -

одна из нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в логопедии.

Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

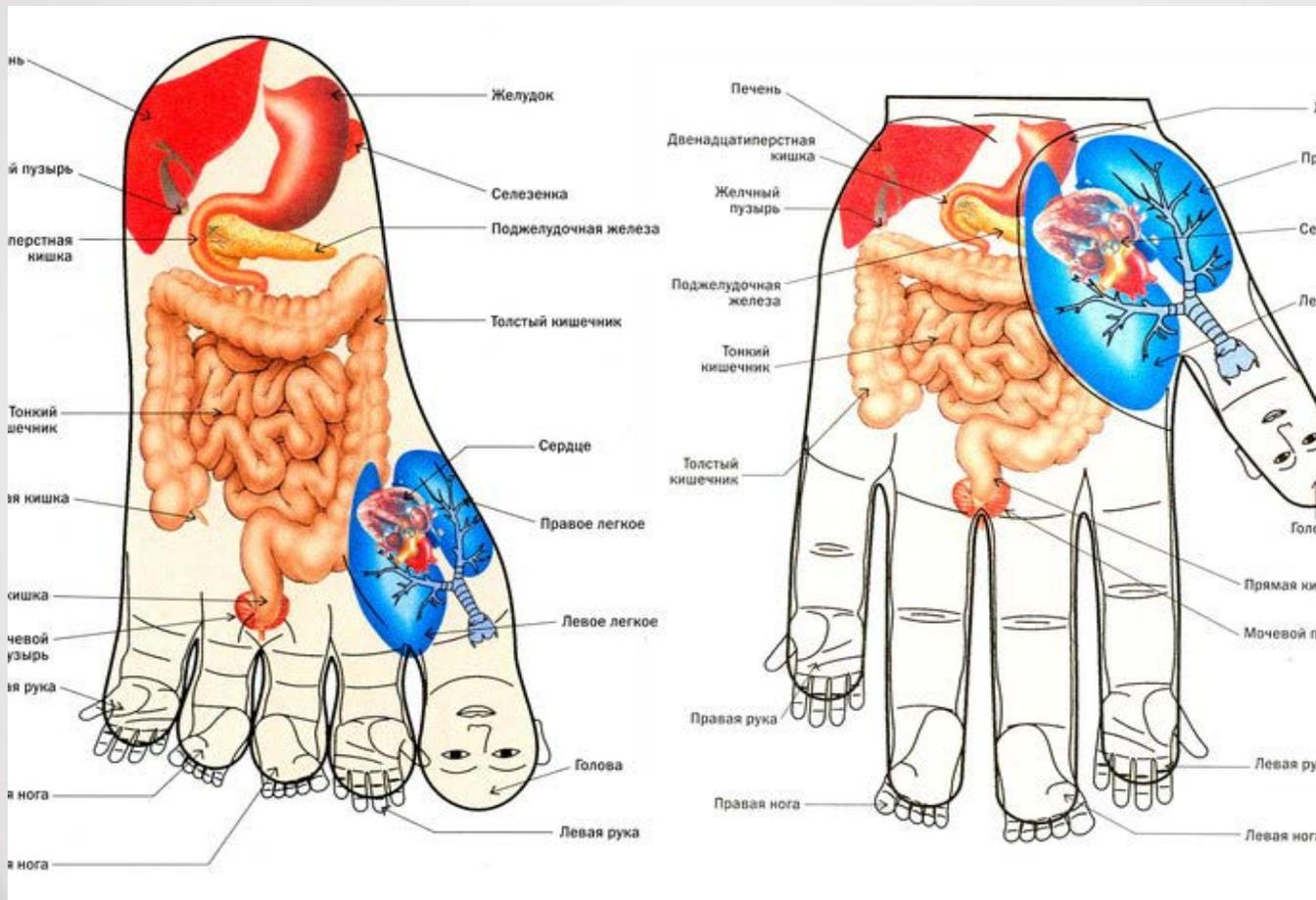
Данный вид терапии разработан южно-корейским профессором Пак Чже Ву в 80-х годах XX века.





**сходство формы уха  
с эмбрионом человека**

# В переводе с корейского "Су" означает – кисть "Джок" – стопа



Воздействуя на точки, мы можем регулировать функционирование внутренних органов.



Например, мизинец – сердце,  
безымянный – печень,  
средний – кишечник,  
указательный – желудок,  
большой палец – голова

Неоспоримыми достоинствами использования в логопедической практике элементов

Су – Джок терапии являются:

- Высокая эффективность
- Абсолютная безопасность
- Универсальность
- Простота применения



# Цель:

скорректировать речевые нарушения с помощью использования элементов Су-Джок терапии



# Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су–Джок
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга
- Нормализовать мышечный тонус
- Использовать элементы Су–Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи
- Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности.
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать внимание и память
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей

# Пути реализации:

- Работа в педагогами по знакомству с шариками Су-Джок, приёмами работы по их использованию
- Работа с детьми (организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни)
- Работа с родителями (практикум по использованию элементов Су-Джок терапии)
- Создание развивающей среды (приобретение массажных шариков, составление картотек игр, упражнений)

# Этапы проведения:

- Знакомство детей с массажным шариком Су-Джок, правилами его использования
- Закрепление знаний в упражнениях, играх
- Самостоятельное использование шариков Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями детей

# Формы организации работы:

- индивидуальные занятия



- подгрупповые занятия



- фронтальные занятия



# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- **Массаж специальным шариком**



# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- **Массаж эластичным кольцом**



# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

- Ручной массаж кистей и пальцев рук



# МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:

## ■ Массаж стоп



# Массаж Су – Джок шарами направленный на развитие мелкой моторики

## «Бабочка»

*Не ползет, и не бежит,  
Над цветком она кружит.  
За витком идет виток,  
Вот и села на цветок!*



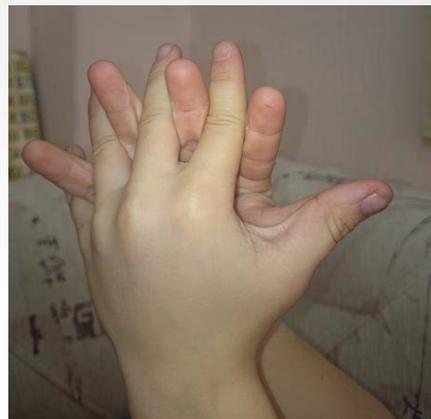
## «Футбол»

*Поиграю я в футбол,  
И забью в ворота – гол!*

## Массаж Су – Джок шарами направленный на развитие мелкой моторики

### «Ёжик»

Ёжик колет нам ладошки,  
Поиграем с ним немножко.  
Ёжик нам ладошки колет –  
Ручки к школе нам готовит.



### «Капустка»

Мы капустку рубим, рубим,  
Мы морковку трем, трем  
Мы капустку солим, солим,  
Мы капустку жмем, жмем.

## Массаж Су – Джок шарами направленный на развитие мелкой моторики

### «Ёжик»

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож.  
На спине иголки  
очень-очень колкие.  
Хоть и ростом ёжик мал,  
нам колючки показал,  
А колючки тоже  
на ежа похожи.



## Массаж эластичным кольцом Су – Джок

### «Пять братьев»

Этот пальчик маленький,  
мизинчик удаленький.  
Безымянный кольцо носит,  
никогда его не сбросит.  
Ну, а этот средний, длинный.  
Он как раз посередине.  
Этот – указательный,  
пальчик замечательный.  
Большой палец хоть не  
длинный, среди братьев  
самый сильный!  
Пальчики не ссорятся,  
вместе дело спорится.



## Массаж эластичным кольцом Су – Джок

### «Семья»

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я!

Вот и вся моя семья!



# Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков

## «Малыши»

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшого малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)



На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

# Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков



## «ЁЖ»

Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?

# Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

- «Шарик кати – слово говори»
- «Шарик мне назад верни, слово (слоги) верно повтори»
- «Шар обратно прокати, слово (слоги, фразу) измени»
- Упражнение «Один-много»
- «Назови ласково»
- «Скажи наоборот»

**Использование Су – Джок шаров при совершенствовании навыков пространственной ориентации, ориентировки в схеме тела, развития памяти, внимания.**

- «Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»
- «Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»
- «Справа, слева я стучу - перепутать не хочу»
- «Глазки закрывай, на каком колечко пальце, угадай»



# Использование Су – Джок шаров при совершенствовании звукового анализа слов

«Ты про звук нам Расскажи, нужный шарик подбери»

«Я на шарик погляжу, всё про звук вам Расскажу».

Шарик подбирается в соответствии с характеристикой звука:

Красный – для гласных

Синий с колечком – для звонких твёрдых согласных

Синий без колечек – для глухих твёрдых согласных

Зелёный с колечком – для звонких мягких согласных

Зелёный без колечка – для глухих мягких согласных



# Использование Су – Джок шаров при совершенствовании навыков употребления предлогов

**«Ловко с шариком играем и предлоги называем»**

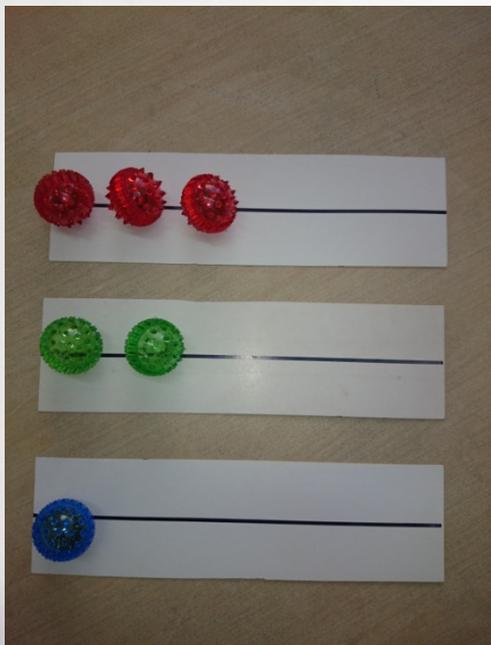
На столе коробочка, по инструкции логопеда ребенок кладет шарики соответственно:  
красный шарик - в коробку;  
синий – под коробку;  
зеленый – около коробки;  
Затем наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.



# Использование Су – Джок шаров для слогового анализа слов

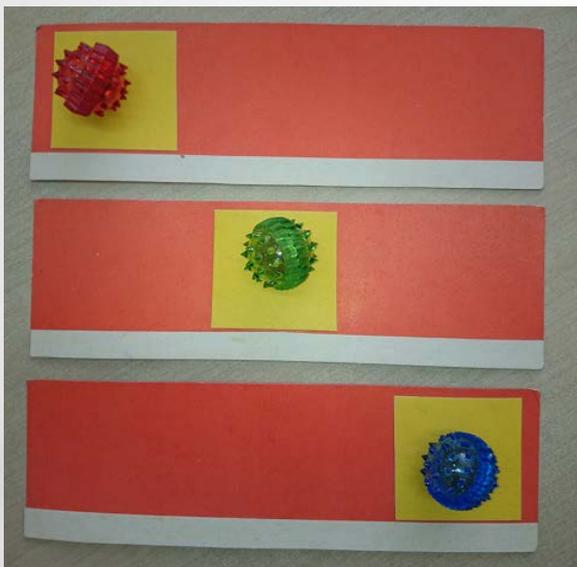
**Упражнение «Раздели слова на слоги»**

«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик доставай»



## Использование Су – Джок шаров для развития фонематического слуха и восприятия

- «Покажи соответствующий заданному звуку шарик, услышав этот звук среди других звуков, услышав слог или слово с ним»,
- «Спрячь шарик в ладонях, если звука там нет»
- «Если звук услышат ушки – подними шар над макушкой»
- «Шарик мы ладошкой «стук», если слышим нужный звук»
- «Ты про звук нам расскажи, нужный шарик подбери»



## Связь звука с буквой, профилактика дисграфии

Связь звука с буквой, профилактика дисграфии.  
Прокатывание шариком по написанной букве. Написание буквы и её элементов с прокатыванием шарика по поверхности стола, на ладони.



## Составление цветowych комбинаций из шариков разного цвета

По инструкции ребёнок собирает жёлто-зелёный шарик, красно-синий, красно-жёлтый и тд.



## В результате использования элементов Су-Джок терапии:

- Осуществляется благоприятное оздоравливающее воздействие на весь организм
- Стимулируются речевые зоны коры головного мозга
- Развивается координация движений и мелкой моторики
- Развивается произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности

**Спасибо  
за  
внимание!**